

只見町立朝日小学校の取組「只見愛」（自信・誇り・学び続ける意欲）の育成を目指して」

環境教育

○ 海洋体験学習

4年生から川の水質について学習し、どうして変化しているのかを調べ、その原因について気づき、海洋ごみを拾う活動を実施しました。



○ 水の生き物・水質調査

低学年は近隣のピオトープを利用したの生き物調査を、中学年は川で水質調査を行っています。



それぞれの水環境に生息する生き物に違いがあることから只見町の水環境について、興味や関心を高めることができました。

地域学習～もの・こと・人

○ 米作り

地域の農家の方の協力を得て、田植えや稲刈りなどを体験しています。昔ながらの手植え、手刈りを体験することで食物生産の苦勞を知り、地球温暖化と穀物生産の関係について学びました。



○ 川遊び

地域の黒谷川での川遊びでは、体験をととして自然の豊かさを体験しています。自然豊かな只見町で育つ子であっても川を流れて遊ぶ体験や、生き物にふれ合う体験は貴重なものとなっています。



只見愛

自信・誇り・学び続ける意欲の育成

省エネ・SDGs

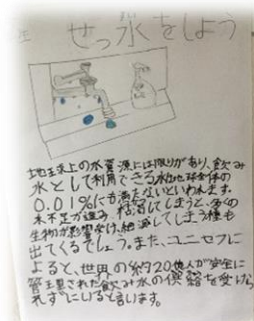
○ ワンステップアクション運動

朝日小学校 ESDの取り組み 手を洗う時等に節水を心がける等、自分たちができる「ワンステップアクション」の行動計画を立てて実行しています。

○ 発信

水の大切さについての学びを生かし、自分たちができることを考え、節水を呼びかけるポスターを作成し、校舎内に掲示しました。

自分たちが考えたことを行動に移し、全校生に呼びかけることができました。



地域における環境保全

○ 朝日ちょボラごみ拾い

毎年4月に「朝日ちょボラごみ拾い」に参加して、地域における環境保全活動に取り組んでいます。

親子で参加する児童が増えており、地域と連携・協した活動を行っています。



○ 花壇の整備・農園活動

縦割り班活動で、花壇の整備に取り組んでいます。また農園で野菜を育てる活動をしています。植物を育てる楽しさや感動を味わっています。



